

REGIONALER SCHULENTWICKLUNGSTAG
 Stadthalle und Realschule Dingolfing



**1. APRIL
 2017**

LERNEN IN DER DIGITALEN WELT



Anmeldungen zum Hauptvortrag und zu den Infoshops
 ab 15. Februar in FIBS unter A022-40.1/17/0635.1-1221



Programm

8:45	Ankommen		
9:15	Begrüßung		
9:25	Impulsvortrag Schule und Gesellschaft in einer digitalen Welt OSiR Hubert Ramesberger, StD Dr. Ewald Bichler		
09:45	Expertengespräch Vertreter aus Schule, Wirtschaft und Politik diskutieren über die Konsequenzen der digitalen Entwicklung für Schule und Berufsausbildung <i>Moderation: Sonja Ettengruber, Straubinger Tagblatt</i>	Stadthalle Dingolfing	
10:45	Hauptvortrag Lernen 4.0 Prof. Dr. Klaus Zierer, Universität Augsburg		
12:00 - 13:00	Mittagspause		Stadthalle
13:00 - 14:00	Infoshops A	Workshops	Realschule Dingolfing
14:15 - 15:15	Infoshops B		

Übersicht der Workshops und Infoshops:

13:00 bis 15:15 Uhr: Workshops (W)

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-01

Sabine Zöbele, BeRin

Grundfertigkeiten mit der Lernplattform mebis

Die Teilnehmer erhalten einen grundlegenden Einblick in die Funktionsweisen der online-basierten Lernplattform mebis.

Inhalte des Workshops sind u.a. Konzeption einer Lernplattform, Erstellen und Strukturieren von Kursen, Hochladen von Inhalten und Einschreibemethoden von Nutzern.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-02

Martin Fritze, SemR als ZFL; Viola Bauer, StRin

Aktive Medienarbeit mit Tablet-PCs / iPads

Tablets bieten zahlreiche sinnvolle Möglichkeiten, Medien in den Lernprozess zu integrieren. Ein hoher Grad an Mobilität, die Integration von Mikrofon, Kamera, Stift, Tastatur und zahlreicher Sensoren in einem Gerät, die schnelle Verfügbarkeit von Inhalten bieten vielfältige Einsatzmöglichkeiten im unterrichtlichen Alltag. Der Workshop zeigt mit praxiserprobten Beispielen auf, wie überzeugend einfach sich diese Geräte bedienen lassen und welches große Potential sich daraus für den Einsatz im Unterricht ergibt.

Für den Workshop sind keine Vorkenntnisse erforderlich.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-03

Anita Baumgartner, OstRin

TeachSHARE: Tests und Aufgaben in mebis - Praxisbeispiele und einfache Anwendungsmöglichkeiten

Mit teachSHARE lassen sich mebis-Kurse tauschen und weiterentwickeln. Das senkt den Aufwand für methodisch abwechslungsreichen und individuellen Unterricht. Die Aktivität „Test“ kann im Kurs zur Lernkontrolle eingesetzt werden.

Die Aktivität „Aufgabe“ ermöglicht das virtuelle Einsammeln von Texten oder Aufgaben.

Nur für fortgeschrittene Nutzer.
Bitte mebis-Kennung mitbringen!
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-04

Christiane Wieselhuber, StRin (FS)

„Stop Motion“ leicht gemacht - Herstellung eines Trickfilms mit dem iPad

Mit dem iPad und dem Programm „Stop Motion“ können Trickfilme einfach selbst hergestellt werden. In dem Workshop lernen die Teilnehmer praxisorientiert verschiedene Techniken (2-D und 3-D) kennen und stellen dabei selbst einen Trickfilm her. Ziel des Workshops ist es, eine einfache und schnelle Möglichkeit aufzuzeigen, mit den Schülern Trickfilme selbst produzieren zu können.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-05

Richard Wilde, Produzent

Thomas Eingartner, Kameramann

Filme machen im Schulalltag

Das Filmteam „Laspire“ stellt verschiedene Konzepte vor, mit denen die Welt des Films Schülern und Lehrern näher gebracht werden kann. Ziel des Workshops ist auch die Erstellung eines Mikrofilms von ca. drei Minuten.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-W-06

Michael Feidel, OstR

QR-Code und Shortlink als schneller Zugang zu Dokumenten auf mebis oder in der Cloud Zugang zu mebis

Der mobile Zugang zu mebis ist manchmal schwierig. Moodle-Apps funktionieren nicht immer zuverlässig, die Navigation über einen Browser ist umständlich.

Manchmal wird im Unterricht aber nur eine einzelne Datei aus mebis gebraucht. Für den unmittelbaren Zugang im Klassenzimmer eignet sich deshalb v.a. der QR-Code oder ein Link-Shortner, damit Schüler schnell mit Mobilgeräten wie Smartphones oder Tablets auf einzelne Inhalte zugreifen können. Der Workshop soll zeigen, wie beide Tools installiert und genutzt werden können.

alle Schularten

13:00 bis 14:00 Uhr: Infoshops (A)

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-07

Wolfgang Schlicht, StR (RS)

ADOBE SPARK – Videotutorials und Projektwebseiten selbst erstellen

Schüler und Lehrer wollen aktiv im Web 2.0 teilnehmen und Inhalte selbst erstellen. Mit der Web-Applikation „Adobe Spark“ stehen online Werkzeuge zur Verfügung, die es ermöglichen, multimediale Inhalte ohne großes technisches Vorwissen in kurzer Zeit zu erstellen und zu veröffentlichen. Wie man mit der kostenlosen Webanwendung „Adobe Spark“ ansprechende Webseiten bzw. Collagen

erstellt, wird in diesem praxisorientierten Workshop vermittelt und an Beispielen aus dem Schulbetrieb aufgezeigt.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-08

Stefan Holländer, BeR (MIB)

YouTube als Unterrichtsmittel

YouTube ist für unsere Schüler wichtiger als das Fernsehen und YouTuber werden wie Superstars gefeiert. In diesem Infoshop werden Grundlagen zu YouTube vermittelt, die Faszination YouTube für unsere Schüler beleuchtet und Beispiele für die Nutzung der Plattform für den Unterricht gezeigt.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-09

Liane Köppl, Rin; Cornelia Wiedorfer-Raith, Lin

Tableteinsatz im Unterricht der Grundschule – ein Mehrwert?

Anhand verschiedener praktischer Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten des iPads im Grundschulunterricht aufgezeigt.

bevorzugt GS

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-10

Matthias Weghofer, StR; Michael Klima, OStR; Dr. Ewald Bichler, StD

Digitale Werkzeugnutzung in der Schule

Im Infoshop werden die organisatorischen, technischen und personellen Vorbereitungen zum Start eines digitalen Werkzeugeinsatzes am Beispiel der Tablet-Klassen am Gymnasium Ergolding erläutert. Zudem werden erste Erfahrungen, auch anhand des aktuellen Unterrichts, vorgestellt.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-11

Peter Sander, StD; Kristin Artelt, StRin

Digitale Unterrichtsmedien im naturwissenschaftlichen Unterricht (M/Ph/B/C)

Es wird ein Überblick über den praktizierten, gewinnbringenden Einsatz von verschiedenen digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht gegeben. Dazu gehören u.a.: aktives Whiteboard mit Dokumentenkamera/mebis-Kurse/sensorgestützte Datenerfassung/Smartphone und Apps/Video-Tutorials/Einsatz des iPads bevorzugt GY, FS, BS, RS

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-12

Dr. Nadiane Kreipl, StRin

FranzL – Französische Grammatik auf der Lernplattform

In den FranzL-Kursräumen sind Themen der französischen Grammatik zum Lernen, Üben und Wiederholen aufbereitet, „prêt à utiliser“ für Schüler und Lehrer. Im Infoshop wird die Konzeption der FranzL-Kursräume vorgestellt. Im Anschluss erkunden die Teilnehmer die Kursräume, die im TeachShare-Bereich zur Verfügung stehen.

bevorzugt GY, auch RS, FS, BS

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-13

Florian Nigl, StR (RS), Christian Schroff, StR (RS)

Drahtlose Übertragung eines Notizenprogramms zum Beamer; Augmented Reality

Der Infoshop zeigt die Verwendung eines Notizenprogramms auf einem Endgerät mit Stifteingabe in Kombination mit der drahtlosen Übertragung als digitale Tafel.

Des Weiteren werden Möglichkeiten zum Einsatz von Augmented Reality-Apps zur Visualisierung von Unter-

richtsinhalten demonstriert, die Schüler mit ihren Mobiltelefonen nutzen können.

MS, BS, RS, GY

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-14

Beatrice Hamdouch, StRin (FS);

Dr. Hermine Englmeier, SoRin

Individuelle Förderung in inklusiven Settings mit digitalen Medien

- Einsatz des Mediacurriculums in allen Jahrgangsstufen
- Lern- und Förderprogramme, Lernplattformen zur Differenzierung und Individualisierung
- Eigenverantwortliches Lernen in Mebis-Kursen und Medienprojekten

GS, MS, FS

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-15

Werner Winter, BeR (MIB), Dipl.-Betriebswirt; Alexander Schlager, BeR (MIB)

Digitales Lernen bei Schülern mit Migrationshintergrund

Aufzeigen digitaler Möglichkeiten im Unterricht für Schüler mit Migrationshintergrund (Onlineangebote/ -materialien, Learning Apps)
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-16

Hubert Ramesberger, OStR

Zukunft trifft auf Generation Y

Innovationen verhalten sich exponentiell. Wir stehen genau an dem Punkt, wo die Kurve nach oben schnell. Daher werden zentrale Veränderungen in naher Zukunft aufgezeigt, die gleichzeitig auf die Generation Y treffen und die besonders Führungskräfte vor neue Herausforderungen stellen.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-17

Alexander Käufel, BeR (MIB)

Flipped Classroom – mehr Zeit für Individualisierung

Der Infoshop beinhaltet einen Überblick und konkrete Umsetzungsbeispiele zum Unterrichtskonzept „Flipped Classroom/Flipped Learning“. Bei diesem Konzept eignen sich die Lernenden daheim in ihrem eigenen Tempo die theoretischen Grundlagen mit Erklärvideos an. Im Unterricht werden diese Grundlagen dann gezielt besprochen, geübt und vertieft.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-18

Jürgen Wolf, BeR (MIB)

Gefahren in sozialen Netzwerken

Der Infoshop geht u.a. auf die Glaubwürdigkeit von Statistiken, Abzockemethoden, auf Risiken bei Chat- und Messengerprogrammen sowie auf die Gefahren der Computer-Spielsucht ein.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-19

Martin Fritz, OStR

Big Data / Don't be tracked

Hinweise zur digitalen Selbstverteidigung

Die Spähaffäre zeigt, dass große amerikanische Firmen (wie zum Beispiel Google, Facebook, Amazon, Microsoft) unsere privaten Daten auslesen und weitergeben.

Wo und wie hinterlassen wir Daten-spuren? Was geschieht mit diesen? PC, Smartphone und auch Smart-Watch liefern viele Daten, die gespeichert und weiterverarbeitet werden - Welche Möglichkeiten gibt es, dies zu verhindern?

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-20

Thomas Thaller, BeR (MIB)

Cybermobbing

In diesem Infoshop werden die „Klicksafe“-Materialien zum Thema Cybermobbing vorgestellt.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-A-21

Johannes Philipp, IR

Medienrecht und Datenschutz in der Schule: Was Sie schon immer genauer wissen wollten

Die medien- und datenschutzrechtlichen Vorschriften für Schulen sind sehr komplex und kaum zu durchschauen. Oft scheitern schulische Projekte und Unterrichtsaktivitäten an der Angst, rechtliche Fehler zu machen. Der Leiter des Referats Medienpädagogik an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen befasst sich seit vielen Jahren mit dieser Thematik und zeigt Lösungen auch bei schwierigen Fragen auf.

alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-07

Wolfgang Schlicht, StR (RS)

ADOBE SPARK – Videotutorials und Projektwebseiten selbst erstellen

Wie man mit der kostenlosen Webanwendung „Adobe Spark“ ansprechende Webseiten bzw. Collagen erstellt, wird in diesem praxisorientierten Workshop vermittelt und an Beispielen aus dem Schulbetrieb aufgezeigt.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-08

Stefan Holländer, BeR (MIB)

YouTube als Unterrichtsmittel

In diesem Infoshop werden Grundlagen zu YouTube vermittelt, die Faszination YouTube für unsere Schüler beleuchtet und Beispiele für die Nutzung der Plattform für den Unterricht gezeigt.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-09

Liane Köppl, Rin; Cornelia Wiedorfer-Raith, Lin

Tableteinsatz im Unterricht der Grundschule – ein Mehrwert?

Anhand verschiedener praktischer Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten des iPads im Grundschulunterricht aufgezeigt.
bevorzugt GS

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-10

Matthias Weghofer, StR; Michael Klima, OStR; Dr. Ewald Bichler, StD

Digitale Werkzeugnutzung in der Schule

Im Infoshop werden die organisatorischen, technischen und personellen Vorbereitungen zum Start eines digitalen Werkzeugeinsatzes am Beispiel der Tablet-Klassen am Gymnasium Ergolding erläutert.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-11

Peter Sander, StD; Kristin Artelt, StRin

Digitale Unterrichtsmedien im naturwissenschaftlichen Unterricht (M/Ph/B/C)

Es wird ein Überblick über den praktisierten, gewinnbringenden Einsatz von verschiedenen digitalen Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht gegeben. Dazu gehören u.a.:
aktives Whiteboard mit Dokumentenkamera / mebis-Kurse / sensorgestützte Datenerfassung / Smartphone und Apps / Video-Tutorials / Einsatz des iPads
bevorzugt GY, FS, BS, RS

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-12

Dr. Nadiane Kreipl, StRin

FranzL – Französische Grammatik auf der Lernplattform

In den FranzL-Kursräumen sind Themen der französischen Grammatik zum Lernen, Üben und Wiederholen aufbereitet, „prêt à utiliser“ für Schüler und Lehrer. Es wird die Konzeption der FranzL-Kursräume vorgestellt. Im Anschluss erkunden die Teilnehmer die Kursräume, die im TeachShare-Bereich zur Verfügung stehen.
bevorzugt GY, auch RS, FS, BS

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-13

Florian Nigl, StR (RS), Christian Schroff, StR (RS)

Drahtlose Übertragung eines Notizenprogramms zum Beamer; Augmented Reality

Der Infoshop zeigt die Verwendung eines Notizenprogramms mit Stifteingabe in Kombination mit der drahtlosen Übertragung als digitale Tafel; außerdem Möglichkeiten zum Einsatz von Augmented Reality-Apps zur Visualisierung von Unterrichtsinhalten, die Schüler mit ihren Mobiltelefonen nutzen können.
MS, BS, RS, GY

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-14

Beatrice Hamdouch, StRin (FS); Dr. Hermine Englmeier, SoRin

Individuelle Förderung in inklusiven Settings mit digitalen Medien

Einsatz des Mediencurriculums in allen Jahrgangsstufen / Lern- und Förderprogramme, Lernplattformen zur Differenzierung und Individualisierung / Eigenverantwortliches Lernen in Mebis-Kursen und Medienprojekten
GS, MS, FS

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-15

Werner Winter, BeR (MIB), Dipl.-Betriebswirt; Alexander Schlager, BeR (MIB)

Digitales Lernen bei Schülern mit Migrationshintergrund

Aufzeigen digitaler Möglichkeiten im Unterricht für Schüler mit Migrationshintergrund (Onlineangebote/ -materialien, Learning Apps)
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-16

Hubert Ramesberger, OStR

Zukunft trifft auf Generation Y

Es werden zentrale Veränderungen in naher Zukunft aufgezeigt, die gleichzeitig auf die Generation Y treffen und die besonders Führungskräfte vor neue Herausforderungen stellen.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-17

Alexander Käufl, BeR (MIB)

Flipped Classroom – mehr Zeit für Individualisierung

Überblick und konkrete Umsetzungsbeispiele zum Unterrichtskonzept „Flipped Classroom/Flipped Learning“. Bei diesem Konzept eignen sich die Lernenden daheim in ihrem eigenen Tempo die theoretischen Grundlagen mit Erklärvideos an. Im Unterricht werden diese Grundlagen dann gezielt besprochen, geübt und vertieft.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-18

Jürgen Wolf, BeR (MIB)

Gefahren in sozialen Netzwerken

Der Infoshop geht u.a. auf die Glaubwürdigkeit von Statistiken, Abzockemethoden, auf Risiken bei Chat- und Messengerprogrammen sowie auf die Gefahren der Computer-Spielsucht ein.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-19

Martin Fritz, OStR

Big Data / Don't be tracked Hinweise zur digitalen Selbstverteidigung

Große amerikanische Firmen (wie zum Beispiel Google, Facebook, Amazon,) lesen unsere privaten Daten aus und geben sie weiter. - Wo und wie hinterlassen wir Datenspuren? Was geschieht mit diesen? PC, Smartphone und auch SmartWatch liefern viele Daten, die gespeichert und weiterverarbeitet werden - Welche Möglichkeiten gibt es, dies zu verhindern?
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-20

Thomas Thaller, BeR (MIB)

Cybermobbing

In diesem Infoshop werden die „Klicksafe“-Materialien zum Thema Cybermobbing vorgestellt.
alle Schularten

A022-40.1/17/0635.1-1221-B-21

Johannes Philipp, IR

Medienrecht und Datenschutz in der Schule: Was Sie schon immer genauer wissen wollten

Die medien- und datenschutzrechtlichen Vorschriften für Schulen sind sehr komplex und kaum zu durchschauen. Oft scheitern schulische Projekte und Unterrichtsaktivitäten an der Angst, rechtliche Fehler zu machen. Der Referent befasst sich seit vielen Jahren mit dieser Thematik und zeigt Lösungen auch bei schwierigen Fragen auf.
alle Schularten