

## Die Fortbildungsreihe

### Baustein 1:

Mathematikunterricht mal anders!  
Mut zum Experimentieren und Ausprobieren

### Baustein 2:

Ich mache es so, wie machst es du? Erkläre mir was du denkst!  
Dialogisches Arbeiten und Verbalisieren im Mathematikunterricht

### Baustein 3:

Jeder Schüler ist anders, wir nehmen jeden mit! – Notwendigkeit und Möglichkeiten der Diagnose und individuellen Förderung

### Baustein 4:

Jetzt verstehe ich, warum ich das brauche!  
Sinnstiftende Lernumgebungen im Mathematikunterricht

**Für die Bausteine 2, 3 und 4 können über FIBS zusätzlich moderierte online-Seminare genutzt werden.**

## Multiplikatorenteam

### Schulamt

Deggendorf  
schulamt@lra-deg.bayern.de

Dingolfing-Landau  
schulamt@landkreis-dingolfing-landau.de

Freyung-Grafenau  
info@schulamt-frg.de

Kelheim  
sabine.meier@landkreis-kelheim.de

Landshut  
office@schulaemter-landshut.de

Regen  
wgrabl@lra.landkreis-regen.de

Rottal-Inn  
verwaltung@schulamt.rottal-inn.de

Straubing/ Straubing-Bogen  
selmer.irmgard@landkreis-straubing-bogen.de

Passau  
schulamt-stadt@landkreis-passau.de

**Koordinatoren**  
schulamt@landkreis-dingolfing-landau.de

Hartmann, Martin  
Weiherer, Andreas

Machl, Gerhard  
Schmid, Klaus

Schneider, Monika  
Kraft-Baumandl, Kerstin

Zierer, Bernhard  
Brucker, Jan

Stöckl-Hofmann, Alexandra  
Ehrlich, Linda

Bauer, Ludwig  
Anolick, Christoph

Eder, Michael  
Schreindl, Andreas

Hilmer, Manfred  
Hochbauer, Wolfgang

König, Christian  
Geiling, Jochen

Dr. Waasmeier, Sieglinde  
Ganserer, Ludwig

Regierung  
von Niederbayern

Bereich 4 - Schulen

Gestütstraße 10  
84028 Landshut

Telefon: 0871 / 808-1502  
Fax: 0871 / 808-1599

franz.schneider@reg-nb.bayern.de

Regierung  
von Niederbayern



# MULTIPLIKATOREN- TEAM

# MATHE PLUS

## Wir begleiten Schulen

# Mittelschule

## MathePLUS-Berater bieten

- ◆ Lehrerfortbildungen mit Workshopcharakter
- ◆ Unterrichtsmitschau in ihren Schulen (Wir laden Sie gerne ein.)
- ◆ Begleitung von Kollegien in Schulen oder Schulverbänden durch ein Fortbildungsteam über einen längeren Zeitraum
- ◆ Abstimmung des Fortbildungskonzepts auf die Bedürfnisse der Zielgruppe
- ◆ Erfahrungsaustausch bei der Umsetzung der Inhalte der Fortbildungsbausteine
- ◆ Hilfe bei der Umsetzung der Kompetenzorientierung im neuen Lehrplan

## Schulen

- ◆ nehmen Kontakt mit den Beratern ihres Schulamtsbezirks auf
- ◆ legen Fortbildungstermine an den Schulen oder in Schulverbänden fest
- ◆ stimmen ihre Fortbildungswünsche mit dem Beraterteam ab
- ◆ legen mit dem Schulamt MathePLUS als Referenz für den Mathematikunterricht fest

Weitere Informationen und Materialien unter:

[www.matheplus-bayern.de](http://www.matheplus-bayern.de)



## Schülerinnen und Schüler

- ◆ haben mehr Freude im Mathematikunterricht
- ◆ erwerben anwendbares Wissen
- ◆ verstehen mathematische Inhalte und Zusammenhänge
- ◆ erwerben Kompetenzen, die für die Ausbildungsreife und für die demokratische Teilhabe am gesellschaftlichen Leben notwendig sind
- ◆ erfahren die Lehrkraft als Lernbegleiter im eigenen Lernprozess
- ◆ gestalten den Mathematikunterricht aktiv mit
- ◆ werden auf ihrem Lernniveau abgeholt und gezielt gefördert