

Oktober 2020

Regierung
von Niederbayern



Amtlicher Schulanzeiger

SCHULENTWICKLUNGSTAG NIEDERBAYERN 2020



SO FERN UND DOCH SO NAH –
Lernen in Präsenz und Distanz
ONLINE

Hauptvortrag: 28.09.2020

Workshops: 5.10. – 8.10.2020; 15.00 – 17.30 Uhr



Stellenausschreibungen in anderen Regierungsbezirken

203

Allgemeine Bekanntmachungen

Regionaler Schulentwicklungstag Niederbayern

204

Qualifikationsprüfung Fachlehrer/Förderlehrer

209

Medien

210

Stellenausschreibungen in anderen Regierungsbezirken

Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen jeweils im Amtlichen Schulanzeiger. Diese Stellen und auch die dort durch wiederholte Ausschreibung veröffentlichten Funktionsstellen (Zweite Ausschreibung) stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Bitte informieren Sie sich deshalb in den im Internet aktuell veröffentlichten, allen zugänglichen Amtlichen Schulanzeigern und beachten Sie die dort gesetzten Fristen.

Die Amtlichen Schulanzeiger der einzelnen Regierungsbezirke im Internet:	
Oberbayern:	https://t1p.de/obb
Niederbayern:	https://t1p.de/ndb
Oberpfalz:	https://t1p.de/oberpf
Oberfranken:	https://t1p.de/obfr
Mittelfranken:	https://t1p.de/mfranken
Unterfranken:	https://t1p.de/ufr
Schwaben:	https://t1p.de/schw

Allgemeine Bekanntmachungen**Programm Schulentwicklungstag Niederbayern 2020**

Hauptvortrag (28.09.2020)

GRUSSWORTE

MR Ralf Kaulfuß, Stiftung Bildungspakt Bayern

Anselm Råde, Direktor des ISB

Ltd. RSD Manfred Brodschelm, Ministerialbeauftragter der Realschulen in Niederbayern, Sprecher der Konferenz der Schulaufsicht

HAUPTVORTRAG**Zwischen Distanzlernen und Präsenzunterricht in Krisenzeiten:
Worauf es wirklich ankommt.**

Prof. Dr. Klaus Zierer, Universität Augsburg

15:50 – 16:00***Fragen und Abschluss***

Dr. Christina Mahrhofer-Bernt, SFZ Bonbruck, Konrektorin

Franz Schneider, Regierung von Niederbayern, Bereichsleiter Schulen

Übersicht Workshops (05.-08.10.2020)

Montag, 05.10.2020

<p>PROF. DR. KLAUS ZIERER</p> <p>Ordinarius für Schulpädagogik an der Universität Augsburg</p>	<p>WORKSHOP 1: WORKSHOP ZUM HAUPTVORTRAG: AUF DEM WEG ZU EINEM MASTERPLAN: VORSTELLUNG UND VERTIEFUNG EINER MATRIX ZUR PÄDAGOGISCHEN AUSGESTALTUNG DER SZENARIEN WÄHREND DER CORONA-PANDEMIE</p> <p>Aufbauend auf dem Vortrag „Zwischen Distanz-lernen und Präsenzunterricht in Krisenzeiten - Worauf es wirklich ankommt“ wird in diesem Workshop nochmals auf die Matrix eingegangen und an einzelnen Feldern gearbeitet. Zu diesem Zweck wird zunächst eine Auswahl an möglichen Feldern vorgestellt. Nach einer Abstimmung der Teilnehmenden werden anschließend weitere Überlegungen in der Gruppe diskutiert und konkretisiert.</p>	<p>15:00 BIS 16:00 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022-40.1/20/0635-1-245a</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210742</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 12 TN</p>
<p>FRANZISKA MOCKER, STRIN</p> <p>Karl-von-Closen-Gymnasium Eggenfelden</p> <p>Staatliche Schulpsychologin; Lehrgesundheit KIBBS</p>	<p>WORKSHOP 2: DIE HERAUSFORDERUNGEN UND GRENZEN NEUER UNTERRICHTSFORMEN MIT EINER AKTIVEN WORK-LIFE-BALANCE ERFOLGREICH MEISTERN</p> <p>Erläuterungen neuer Aufgaben in alternativen Unterrichtsformen, wie z.B. Hybridunterricht</p> <p>Wie kann ich als Lehrkraft meine Work-Life-Balance aktiv gestalten, um nicht in Arbeit zu „versinken“?</p> <p>Agiles Lernen in Zeiten von neuen Unterrichtsformen</p>	<p>16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022-40.1/20/0635-1-245b</p> <p>v Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210743</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 12 TN</p>

Dienstag, 06.10.2020

<p>GERALD MÖHRLEIN SoKR, DIPL.-PÄD. (UNIV.)</p> <p>EVA-MARIA Hoffart DIPL.-SOZ.PÄD (FH)</p> <p>Eva-Maria Hoffart und Gerald Möhrlein sind Fachpädagogen für Psychotraumatologie, Traumapädagogen und traumazentrierte Fachberater.</p>	<p>WORKSHOP 3: TRAUMASENSIBLER UMGANG MIT STRESSBELASTUNG</p> <p>Die veränderte Unterrichtsrealität der letzten Monate bringt viele Herausforderungen mit sich. Wie können Lehrer, Schüler und Eltern mit dem damit verbundenen Stress umgehen? Was gibt Sicherheit in Zeiten der mangelnden Planbarkeit?</p>	<p>15:00 BIS 16:00 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022-40.1/20/0635-1-245c</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210744</p> <p>L aller Schularten/ max. 12 TN</p>
--	---	---

<p>LOHRKE, FRANK, STR,</p> <p>JOHANNES OFFINGER, BERR</p> <p>Realschule am Europakanal in Erlangen</p>	<p align="center">WORKSHOP 4: DIGITALE LEISTUNGSERHEBUNGEN</p> <p>In diesem Angebot erhalten die Teilnehmer einen Input zur Gestaltung digitaler Leistungserhebungen, die an der Realschule am Europakanal in Erlangen durchgeführt werden. Dabei wird sowohl auf rein summative Tests mit der Prüfungsplattform ILIAS (z.B. in Form von Multiple-Choice-Abfragen) als auch auf kreative Prüfungsformate (z.B. SuS müssen Fehler in Videos finden oder SuS gestalten selbst Lernvideos) eingegangen.</p>	<p align="center">15:00 BIS 16:00 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245I</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=211051</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 20 TN</p>
--	---	---

<p>MICHAELA MALLMANN, OSTRIN</p> <p>SONJA THEN, STRIN</p> <p>MARKUS WAGNER, SUSANNE THEIL</p> <p>ALESSANDRA VICENTINI</p> <p>Museumspädagogisches Zentrum München/ Bayeri- sche Museumsakademie</p>	<p align="center">WORKSHOP 5: ONLINE-UNTERRICHT ALS CHANCE – ZUR ZUSAMMENARBEIT VON MUSEUM UND SCHULE IN DER PANDEMIE</p> <p>Die breite Palette unterschiedlicher digitaler Angebote wird von Fachreferenten des MPZs vorgestellt und damit werden neue niederschwellige Museumszugänge bayernweit eröffnet; so zum Beispiel:</p> <p>Xponat MPZ digital MusPad</p> <p>Im Anschluss an die Vorstellung der neuen musealen Zugänge stehen die Referenten zur Kontaktaufnahme bereit und freuen sich über Fragen und Anregungen für Weiterentwicklungen.</p>	<p align="center">16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245d</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210745</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 20 TN</p>
---	--	---

<p>VIOLA BAUER, STRIN</p> <p>Koordinatorin für die Entwicklung eines Konzepts zur Medienerziehung mit dem iPad (Medienreferenzschule), Entwicklung und Realisation eines methodisch-didaktischen Konzepts zur Implementierung einer 1-to-1- sowie 1-to-many-Lösung.</p>	<p align="center">WORKSHOP 6: NEUE WEGE DER WISSENSVERMITTLUNG – TECHNISCH KEIN PROBLEM. ERKLÄRVIDEOS MIT DEN BORDMITTELN DES IPADS ERSTELLEN</p> <p>Kurze Videos über Lernstoff – von der Lehrkraft erstellt oder von Schülerinnen und Schülern produziert – können neue Lernzugänge ermöglichen und dabei helfen, binnendifferenziert zu unterrichten.</p> <p>In diesem Webinar wird gezeigt, wie man solche Lern- und Erklärvideos ganz ohne zusätzliche Apps mit dem iPad produzieren kann.</p>	<p align="center">16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245e</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210752</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 20 TN</p>
--	--	---

Mittwoch, 07.10.2020

<p>MARIO BENEDETTI, StD UND BERND KOHLMANN, StR</p> <p>SB-Stelle Niederbayern: Regionalbeauftragte für De- mokratie u. Toleranz – Ext- remismusprävention Herr Benedetti ist zentraler Schulpsychologe für berufli- che Schulen, Herr Kohl- mann ist zentrale Bera- tungslehrkraft für Gymnasi- en.</p>	<p>WORKSHOP 7: PÄDAGOGISCHE HERAUSFORDERUNGEN – EXTREMISMUS, FAKE NEWS, HATE SPEECH UND VERSCHWÖRUNGSMYTHEN</p> <p>Im Workshop geben die Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz – Extremis- musprävention einen Überblick über aktuelle Entwicklungen im Bereich Extremismus, (Rechts-)Populismus, Verschwörungsmithen und damit zusammenhängende Online- Phänomene wie Hate-Speech und Fake- News. Im Anschluss wird eine Diskussion über mögliche schulische Präventions- und Interventionsstrategien angeboten.</p>	<p>15:00 BIS 16:00 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245f</p> <p>Direktlink http:// fibs.alp.dillingen .de/suche/ details.php? v_id=210746</p> <p>L und SL aller Schularten max. 20</p>
<p>CORDULA WALLNER, SOZIALPÄDAGOGIN</p>	<p>WORKSHOP 8: WENN DIE DISTANZ ZU GROß WIRD – JUGEND- SOZIALARBEIT ALS UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE SCHULE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gründe für Distanz • Wie kann die Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) unterstützend handeln, wenn Schüler/innen nicht/schwer er- reichbar sind? • Konkrete Handlungsstrategie: Leitfaden für Lehrer, Schulleiter, JaS • Welche Netzwerkpartner und Unter- stützungsmöglichkeiten gibt es außer- halb der Schule? 	<p>16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245g</p> <p>Direktlink http:// fibs.alp.dillingen .de/suche/ details.php? v_id=210747</p> <p>L und SL aller Schularten/ max. 12 TN</p>
<p>DR. EWALD BLUM, StD WOLFGANG BAUHOFFER, Dipl.-Psych ALP Dillingen</p>	<p>WORKSHOP 9: KOMMUNIKATIVE HERAUSFORDERUNGEN ALS SCHULLEITER/IN IN ZEITEN GROßER VERÄNDE- RUNGEN KONSTRUKTIV BEWÄLTIGEN</p> <p>Menschen fragen derzeit oft, wann Corona denn „vorbei sein wird“ und alles wieder zur Normalität zurückkehrt. Die Antwort lautet: „Keiner weiß es wirklich.“ Die Lehrkräfte an Schulen stehen plötzlich vor zahlreichen neuen Herausforderungen und rea- gieren ganz unterschiedlich auf diese Phase der Unsicherheit. Gleichzeitig wird bei Führungskräften die Toleranz für Ungewissheit als eine der wichtigs- ten Persönlichkeitseigenschaften angesehen, um mit organisationalen Veränderungen gut umgehen zu können. In der eSession wird ein Kommunikati- onsmodell vorgestellt, in dem jene Verhaltenswei- sen von Lehrkräften abgebildet werden, die tenden- ziell in den letzten Monaten in der schulischen Pra- xis von Schulleiterinnen und Schulleitern beobachtet wurden. Ausgehend von konkreten Praxisbeispielen werden in einem weiteren Schritt Lösungsansätze im Umgang mit diesen kommunikativen Herausfor- derungen dargelegt.</p>	<p>15:00 BIS 16:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1- 245h</p> <p>Direktlink http:// fibs.alp.dillingen .de/suche/ details.php? v_id=210748</p> <p>SL aller Schul- arten max. 12 TN</p>

Donnerstag, 08.10.2020

<p>INA HESSE, STDiN</p> <p>Hauptpersonalrat beim Kultusministerium</p>	<p>WORKSHOP 10: VERANKERUNG DES DISTANZUNTERRICHTS IM SCHULRECHT UND DIE DARAUS RESULTIERENDEN VERÄNDERUNGEN FÜR SCHULE UND LEHRKRÄFTE</p> <p>Wie der Spagat zwischen den Zielen des Lehrens auf Distanz und den rechtlichen Rahmenbedingungen gelingen kann, soll in diesem Workshop anhand der Erfahrungen aus der Personalvertretung beleuchtet werden. Neben Risiken und Chancen für Schülerinnen und Schüler sind auch die Lehrkräfte in den Blick zu nehmen, deren Berufsbild sich seit Corona erweitert hat, und die einen Anspruch auf eine rechtskonforme und fürsorgliche Umsetzung der Änderungen im Schulrecht auf ihren konkreten Arbeitsalltag haben.</p>	<p>15:00 BIS 16:00 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1-245i</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210749</p> <p>SL von RS, GY und BS max. 20 TN</p>
<p>DR. ANDREAS SCHÖPS, OSTD THOMAS VEIT, STDi CHRISTIAN WEISHÄUPL, OSTR</p> <p>Schulleiter, Stellvertreter und Mitarbeiter Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen</p>	<p>WORKSHOP 11: ,DIE NEUE ERREICHBARKEIT' – DIE NEUE ERREICHBARKEIT – KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FEEDBACK IN DER CORONA-ZEIT</p> <p>Im Workshop stellt das Johannes-Gutenberg-Gymnasium neue Ansätze der Kommunikation und Organisation innerhalb der Schulfamilie vor dem Hintergrund der Corona-Krise vor. Leitlinien sind hierbei u.a. der Einbezug von Schülern, Eltern und Lehrkräften in Entscheidungsprozesse sowie eine feedback-basierte Kommunikations- und Interaktionskultur, die über den analogen auch den digitalen Unterricht mit einbezieht.</p>	<p>16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1-245j</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210750</p> <p>SL von RS, GY und BS max. 20 TN</p>
<p>SUSANNE HEUBERGER, SCHULPSYCHOLOGIN</p>	<p>WORKSHOP 12: ALS LEHRER AGIL BLEIBEN IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN PRÄSENZ- UND DISTANZUNTERRICHT</p> <p>Dieses Schuljahr wird „geswicht“: Zeitgleicher Unterricht im Klassenzimmer und am Bildschirm? Zwei völlig verschiedene Lernformate treffen unvorbereitet auf die Schulfamilie. Muss diese Gleichung auf Kosten der Lehrkräfte ausgehen? AGIL, ein Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf, wird übersichtlich vorgestellt. Es beinhaltet erprobte Möglichkeiten zur Stress- und Konfliktbewältigung, die anhand von Beispielen aus der Praxis gezeigt werden. Ein Anstoß zum Einsatz eigener Stärken und Ressourcen bei Problemlösungen im Schulalltag soll die Erholungsfähigkeit verbessern.</p>	<p>16:30 BIS 17:30 UHR</p> <p>FIBS-Nr.: A022- 40.1/20/0635-1-245k</p> <p>Direktlink http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=210751</p> <p>SL aller Schularten/ max. 12 TN</p>

Qualifikationsprüfung der Fachlehrer 2020
(Schriftliche Prüfung im Rahmen der II. Lehramtsprüfung)
Freitag, 12. Juni 2020
8.30 Uhr - 12.30 Uhr

ERZIEHUNG UND UNTERRICHT

Aus folgenden Themen ist ein Thema zu bearbeiten:

- I. **Angesichts aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen ist eine stärkere Betonung sozialen Lernens auch im Fachunterricht unabdingbar.**
 1. Erläutern und begründen Sie diese Aussage!
 2. Zeigen Sie auf, wie Sie in Ihrem Fachunterricht soziales Lernen fördern können!
- II. **Die Schülerinnen und Schüler zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Arbeiten zu erziehen ist eine grundlegende Aufgabe des Fachunterrichts.**
 1. Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage!
 2. Stellen Sie dar, mit welchen Maßnahmen Sie diese Aufgabe wirkungsvoll umsetzen können!
- III. **Sowohl auf erzieherischer als auch fachlicher Ebene besteht die Notwendigkeit der Zusammenarbeit aller in einer Klasse unterrichtenden Lehrkräfte**
 1. Erläutern Sie die Bedeutung dieser Kooperation!
 2. Zeigen Sie verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit auf!

Qualifikationsprüfung der Förderlehrer 2020
(Schriftliche Prüfung im Rahmen der II. Prüfung der Förderlehrer)
Freitag, 12. Juni 2020
8.30 Uhr - 12.30 Uhr

ERZIEHUNG UND UNTERRICHT

Aus folgenden Themen ist ein Thema zu bearbeiten:

- I. **In Ihrem Unterricht begegnen Ihnen immer wieder Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich der sozial-emotionalen Kompetenzen.**
 1. Zeigen Sie mögliche Erscheinungsformen auf!
 2. Stellen Sie dar, wie Sie mit pädagogischen und organisatorischen Maßnahmen soziales Lernen weiterentwickeln!
- II. **Als Förderlehrkraft unterstützen Sie individuelle Lernprozesse, indem Sie gezielt Lernumgebungen aufbauen, geeignete Lernformen und zielführende Materialien auswählen.**
 1. Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage!
 2. Konkretisieren Sie Ihre Ausführungen anhand von Beispielen aus Ihrem Förderunterricht!
- III. **Digitale Medien bieten gerade bei der individuellen Förderung besondere Chancen.**
 1. Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage!
 2. Stellen Sie dar, wie Sie in Ihrem schulischen Alltag digitale Medien zur individuellen Förderung sinnvoll nutzen können und erläutern Sie dabei den Mehrwert!

Medien

Bayerisches Gesetz über das Erziehungs– und Unterrichtswesen (BayEUG)



Bayerisches Schulfinanzie- rungsgesetz (BaySchFG)

Kommentare

23. Nachlieferung - September 2020

488 Seiten - € 73,20

Gesamtwerk: 2.134 Seiten - € 179,00

Von Ministerialrat Dr. Udo Dirnaichner und Dr. Hans-Joachim Wachsmuth

Bayerisches Gesetz über das Erziehungs– und Unterrichtswesen (BayEUG)

Von Ministerialrat Dr. Udo Dirnaichner, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Mit dieser Lieferung werden die letzten Änderungsgesetze sowohl in den Gesetzestext als auch in die Kommentierung eingearbeitet.



HERAUSGEBENDER, VERLAG UND DRUCK:

Regierung von Niederbayern, Bereich Schulen, Regierungsplatz 540, 84028 Landshut

BEZUGSBEDINGUNGEN: Der Amtliche Schulanzeiger erscheint monatlich. Der laufende Bezug ist nur durch Bestellung bei der Regierung möglich. Abbestellungen müssen bis spätestens 30.04. bzw. 31.10. jeden Jahres der Regierung vorliegen, damit sie zum 30.06. bzw. 31.12. wirksam werden.

BEZUGSPREIS: Halbjährlich 24 EUR (48 EUR jährlich). Der Preis dieser Einzelnummer beträgt 4 EUR zuzüglich Versandkosten.